

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.У.Тумгоев

«20» мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и
управления_____/М.Ш. Мержо

«25» мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «БИЗНЕС-АНАЛИТИКА В ЭКОНОМИКЕ»

Квалификация выпускника

МАГИСТР

Форма обучения

(очная, заочная)

Магас, 2026г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – освоение магистрантами теоретико-методологического инструментария исследований экономических процессов в организациях различных организационно-правовых форм, выработки у обучающихся компетенций организации эффективной работы хозяйствующих субъектов, проведения анализа и оценки использования ресурсного обеспечения, разработки мероприятий по совершенствованию деятельности экономических агентов.

Задачи:

- расширение базы теоретических и методологических знаний обучающихся в области экономики предприятия (организации);
- приобретение навыков применения полученных знаний в практической деятельности в рамках организационно-управленческой и экономической деятельности;
- формирование навыков по анализу эффективности использования различных видов ресурсов организации, оценке влияния внутренних и внешних факторов на экономику предприятия (организации);
- развитие у обучающихся способностей, связанных с принятием решений и разработке мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия в условиях рынка с учетом отраслевых особенностей и передового опыта других субъектов предпринимательской деятельности.

Данная рабочая программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бизнес-аналитика в экономике» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» №939 утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г., профессионального стандарта 08.037 Бизнес-аналитик №592н от 25.09.2018г. соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.

Дисциплина в силу занимаемого ею места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Экономика и организация деятельности предприятия» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Основы бизнес-аналитики», «Правовая среда бизнеса», «Методология и методика научного исследования», «Искусственный интеллект в бизнесе», «Экономика (продвинутый уровень)».

Дисциплина «Экономика и организация деятельности предприятия» может являться предшествующей для следующих дисциплин: «Методы обеспечения экономической безопасности», «Корпоративное управление», «Стратегический управленческий учет», «Инвестиционная аналитика и моделирование фондового рынка», «Методы и модели диагностики состояния бизнес-систем».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает основы методологии научного знания, формы анализа	Знать: основы методологии научного знания Уметь: использовать системный подход при анализе проблемных ситуаций Владеть: основами методологии научного знания, навыками выработки стратегии действий при анализе проблемных ситуаций
		УК-1.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически анализировать социально значимые проблемы и явления	Знать: принципы сбора и систематизации информации по проблеме Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, Владеть: навыками критического анализа социально-значимых проблем и явлений
		УК-1.3. Владеет навыками постановки цели, способностью логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем	Уметь логически оформить результаты мышления Владеть навыками постановки цели, решения социально значимых и научных проблем
ОПК-4	Способен принимать экономически и	ОПК-4.1. Знает основы принятия экономически и финансово-обоснованных	Знать методику и инструментарий экономического анализа, сферы его применения;

	финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	организационно-управленческих решений ОПК-4.2. Умеет обосновывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе экономических и финансовых расчетов ОПК-4.3. Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и принятия за них ответственности	ключевые параметры стратегических изменений в организации Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; оценивать текущее состояние организации для реализации стратегических изменений в организации Знать состояние организации и определять бизнес-возможности, Уметь обосновывать и принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть методами анализа для проведения стратегических изменений в организации Уметь: анализировать, выявлять и оценивать несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации. Владеть навыками обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и принятия за них ответственности
--	--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, **180** часов.

очное отделение

	Всего	Порядковый номер семестра
		2
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е), в том числе:	5	5
курсовой проект (работа)	1	1
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	42	42
в т.ч. в интерактивной форме	16	16
лекции	28	28
в т.ч. в интерактивной форме	-	-
практические занятия, семинары	14	14
в т.ч. в интерактивной форме	-	-
лабораторные работы	-	-
Аудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: КСР	-	-
Внеаудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	111	111
Вид итоговой аттестации:		
дифференцированный зачет		
Экзамен	Э	Э
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

заочное отделение

	Всего	Порядковый номер семестра
		3
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е), в том числе:	5	5
курсовой проект (работа)	1	1
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	12	12
в т.ч. в интерактивной форме	8	8
лекции	6	6
в т.ч. в интерактивной форме	-	-
практические занятия, семинары	6	6
в т.ч. в интерактивной форме	-	-
лабораторные работы	-	-
Аудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: КСР	-	-
Внеаудиторная самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	159	159
Вид итоговой аттестации:		
дифференцированный зачет	Э	Э
Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

4.2. Содержание дисциплины

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 4.2.1, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.2.2

Таблица 4.2.1

Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 2							
1.	Тема 1. Предприятие как основное звено рыночной экономики. Экономическая эффективность производства: показатели и методы определения	30	4	2			18
2.	Тема 2. Производственный потенциал предприятия. Основной капитал и основные фонды	30	4	2			18
3.	Тема 3. Оборотный капитал и оборотные фонды. Персонал предприятия	30	4	2			18
4.	Тема 4. Капитальные вложения и инвестиции. НТП и качество продукции	30	4	2			18
5.	Тема 5. Организация НИОКР и оценка экономической эффективности НТП и НИОКР. Концентрация и монополизация производства	30	6	2			19
6.	Тема 6. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Себестоимость, прибыль, рентабельность, ценообразование	30	6	4			20
Всего		180	28	14			111
Промежуточная аттестация (экзамен)							
ИТОГО		180	42				111

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые /

Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Предприятие как основное звено рыночной экономики. Экономическая эффективность производства: показатели и методы определения	Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины. Место курса в системе других дисциплин. Внутренняя и внешняя среда деятельности предприятия. Взаимосвязь предприятия с другими субъектами экономики. Понятие предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства. Понятие фирмы и предприятия. Классификация предприятий. Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации, их состав. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий (хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия), их характеристика. Некоммерческие организации, их состав и характеристика. Объединения и цели их создания, принципы формирования объединений. Виды объединений и их характеристика. Открытие и закрытие предприятий. Порядок организации предприятий и прекращения их деятельности. Санация и банкротство предприятий. Порядок удовлетворения требований кредиторов. Понятие и сущность экономической эффективности производства. Двойственная природа эффективности. Экономический и социальный аспекты определения эффективности производства. Понятие общей (абсолютной) и сравнительной эффективности производства. Традиционные методы определения сравнительно эффективности: метод сопоставления затрат, цепной метод, метод приведенных затрат. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности. Понятие нормы дисконта и дисконтированных результатов и затрат. Методика определения чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости. Понятие и методика определения коммерческой эффективности. Классификация факторов и путей повышения эффективности производства.
2.	Тема 2. Производственный потенциал предприятия. Основной капитал и основные фонды	Понятие потенциала в экономике, виды потенциалов и уровни их определения. Экономическая сущность производственного потенциала, его взаимосвязь с экономическим и научно-техническим потенциалом. Основные элементы, входящие в состав производственного потенциала. Характеристика

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		производственных ресурсов предприятия. Методы определения величины производственного потенциала: эквивалентный, корреляционный, функциональный, стоимостной, комбинированный. Обобщающие и частные показатели уровня использования потенциала предприятия. Экономическое значение определения величины и оценки уровня использования производственного потенциала в условиях рыночной экономики. Экономическая сущность основного капитала и основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов и их экономическое значение. Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа основных фондов. Понятие амортизации основных фондов и нормы амортизационных отчислений. Линейный и нелинейный методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования. Понятие и формы воспроизводства основных фондов. Показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов. Баланс основных фондов. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.
3.	Тема 3. Оборотный капитал и оборотные фонды. Персонал предприятия	Понятие оборотного капитала и оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств. Классификация оборотных средств. Источники финансирования оборотных средств. Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методов нормирования, Структура норм расхода и особенности расчета норм расхода основных, вспомогательных материалов, топлива. Нормирование производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции. Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования. Определение экономии от ускорения оборачиваемости оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств. Понятие, состав и классификация персонала (кадров) предприятия. Категории и структура персонала предприятия. Профессия, специальность и квалификация как характеристики отраслевой принадлежности и уровня подготовки кадров. Методы определения потребности в персонале. Показатели использования рабочего времени. Понятие и формы подготовки и повышения квалификации работников предприятия. Понятие производительности труда, методы ее измерения. Выработка и трудоемкость как основные показатели оценки эффективности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Оценка влияния технико-экономических факторов

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		производства на изменение численности работников и рост производительности труда.
4.	Тема 4. Капитальные вложения и инвестиции. НТП и качество продукции	Понятие инвестиций и капитальных вложений, их роль в развитии производства и воспроизводстве основных фондов. Состав капитальных вложений и инвестиций, понятие структуры капитальных вложений. Классификация и виды капитальных вложений и инвестиций: по источникам финансирования, отраслевая, территориальная, технологическая, воспроизводственная. Характеристика и значение технического перевооружения, реконструкции, расширения производства, нового строительства. Методы организации капитального строительства. Показатели, применяемые для оценки экономической эффективности капитальных вложений. Пути повышения эффективности использования капитальных вложений. Понятие и сущность научно-технического прогресса, его роль в развитии производства. Основные направления НТП. Понятие научно-технического уровня производства, показатели и методы, применяемые для его измерения. Оценка прогрессивности научно-технического уровня производства. Содержание понятия «качество продукции», производственные и потребительские свойства продукции, технически уровень продукции. Система показателей, применяемых для оценки качества продукции. Стандартизация и сертификация продукции. Методы оценки качества продукции.
5.	Тема 5. Организация НИОКР и оценка экономической эффективности НТП и НИОКР. Концентрация и монополизация производства	Понятие и виды научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Этапы выполнения НИОКР и их содержание. Показатели эффективности работы научно-исследовательских и проектных организаций. Виды эффекта от мероприятий, связанных с НТП и НИОКР. Особенности и этапы расчета величины экономического эффекта. Методика оценки эффективности мероприятий НТП. Значение и методы распределения интегрального экономического эффекта между участниками НИОКР. Понятие форм организации производства, их взаимосвязь. Сущность, формы и показатели уровня концентрации. Экономическая эффективность концентрации производства. Необходимость развития малых предприятий, критерии отнесения предприятий к малым. Меры, предусмотренные законодательством, по развитию малых предприятий. Понятие монополизации производства. Определение товарного рынка, его географических и продуктовых границ. Показатели, применяемые для оценки уровня монополизации производства и товарных рынков. Негативные последствия деятельности предприятий-монополистов.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Монопольная цена и методы ее определения. Законодательные меры по ограничению уровня монополизации производства. Определение оптимальных размеров предприятия. Факторы, учитываемые при определении оптимальных размеров предприятия. Отраслевые особенности производства и размер предприятия. .
6.	Тема6. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Себестоимость, прибыль, рентабельность, ценообразование	Экономическая сущность, формы и виды специализации производства. Показатели уровня специализации производства. Стандартизация, типизация и унификация как предпосылки развития специализации производства. Понятие кооперирования производства. Основные формы и показатели уровня кооперирования производства. Экономическая эффективность специализации и кооперировании производства. Экономическая сущность и предпосылки развития комбинирования производства. Характеристики основных видов и форм комбинирования производства. Показатели, применяемые для оценки уровня комбинирования. Экономическая эффективность комбинирования производства. Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов, затрат на производство. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции. Структура себестоимости и классификация расходов предприятия. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции. Необходимость и значение постоянных и переменных затрат. Основные результаты экономической деятельности предприятия. Понятие доходов и прибыли предприятия. Сущность, виды, механизм формирования и распределения прибыли. Относительная доходность деятельности предприятия. Рентабельность производства, продукции, капитала, методика их 14 определения и сферы применения. Экономическое содержание, виды и структура цен. Методика ценообразования в условиях рыночной экономики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен дифференцированный зачет.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 6.1

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
зр.1	зр.2	зр.3	зр.4	зр.5
1.	Тема 1. Предприятие как основное звено рыночной экономики. Экономическая эффективность производства: показатели и методы определения	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	18
2.	Тема 2. Производственный потенциал предприятия. Основной капитал и основные фонды	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	18
3.	Тема 3. Оборотный капитал и оборотные фонды. Персонал предприятия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	18
4.	Тема 4. Капитальные вложения и инвестиции. НТП и качество продукции	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	18
5.	Тема 5. Организация	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,	О: [1-3] Д: [1-3]	19

	НИОКР и оценка экономической эффективности НТП и НИОКР. Концентрация и монополизация производства	предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
6.	Тема 6 Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Себестоимость, прибыль, рентабельность, ценообразование	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	20

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 6 и 7. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в

	основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.3

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.4

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Тема 1. Предприятие как основное звено рыночной	Реферат Тесты	УК-2;ОПК-4, (15%)

	экономики. Экономическая эффективность производства: показатели и методы определения	Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
2.	Тема 2. Производственный потенциал предприятия. Основной капитал и основные фонды	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-2;ОПК-4, (15%)
3.	Тема 3.оборотный капитал и оборотные фонды. Персонал предприятия	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-2;ОПК-4, (15%)
4.	Тема 4. Капитальные вложения и инвестиции. НТП и качество продукции	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-2;ОПК-4, (15%)
5.	Тема 5. Организация НИОКР и оценка экономической эффективности НТП и НИОКР. Концентрация и монополизация производства	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-2;ОПК-4, (15%)
6.	Тема 6. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Себестоимость, прибыль, рентабельность, ценообразование	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-2;ОПК-4, (15%)

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Место фирмы в экономике. Роль государства в деятельности фирмы.
2. Принятие решения о местоположении.

3. Подразделения фирмы и ее организационная структура-организации.
4. Расчет производственной мощности
5. Обоснование производственной программы
6. Нормирование оборотных средств: в производственных запасах, незавершенном производстве; запасах готовой продукции и расходах будущих периодов.
7. Оценка эффективности использования оборотных средств.
8. Инвестиции в структуре затрат предприятия
9. Критерии выбора направлений и средств инвестирования в производственные и финансовые активы предприятия.

Типовые темы рефератов

1. Предпринимательский потенциал организации как субъекта рыночных отношений
2. Оборотные фонды организации;
3. Оплата труда персонала организации;
4. Методики оценки основных средств организации;
5. Формирование информационной инфраструктуры организации;
6. Инновационная деятельность в организации;
7. Реинжиниринг бизнес-процессов;
8. Маркетинг в организации;
9. Обеспечение конкурентоспособности организации;
10. Международные стандарты качества;

Типовые тесты

1. Выберите организацию, которая является коммерческой (несколько вариантов ответа):
 - а) производственный кооператив
 - б) потребительский кооператив
 - в) благотворительный фонд
2. Определите момент, с которого фирма считается созданной:
 - а) с момента принятия устава
 - б) с момента заключения учредительного договора
 - в) с момента государственной регистрации
3. Выберите, являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами:
 - а) да
 - б) нет
4. Производственный результат деятельности предприятия:

- а) объем произведенной продукции;
- б) выручка от реализации продукции;
- в) прибыль от реализации продукции.

5. Что относится к услугам производственного характера (несколько вариантов ответа):

- а) ремонт автотранспорта;
- б) консультации по разработке бизнес-плана;
- в) монтаж оборудования у заказчика;
- г) консультации юриста.

6. Машиностроительная фирма состоит из литейного, механического и сборочного цехов.

Определите, может ли полуфабрикат быть результатом работы сборочного цеха:

- а) да;
- б) нет.

7. Выберите, к чему стремятся предприятия-производители различных благ в рамках рыночных отношений:

- а) к обмену своих товаров на другие нужные им блага с целью получить дополнительный объем благ;+
- б) к возмещению издержек, связанных с производством своего товара;
- в) к улучшению условий своего существования.

8. Выберите правильный вариант ответа. Является ли одним из основных признаков предприятия как

юридического лица право защищать свои имущественные интересы в судебных и других органах

государственной власти и управления:

- а) да
- б) нет

9. Определите, что относится к внутренней среде предприятия:

- а) конкуренты
- б) персонал
- в) поставщики
- г) экономическая ситуация в стране

10. Определите, что такое совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них:

- а) производственный потенциал

- б) ресурсный потенциал
- в) экономический потенциал
- г) мощность производства

Типовые контрольные вопросы

1. Понятие экономики организации, ее цели и задачи.
2. Организация как хозяйствующий субъект. Внешняя и внутренняя среда организации.
3. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций
4. Состав и структура основных фондов.
5. Физический и моральный износ основных фондов. Понятие амортизации и методы ее начисления.
6. Показатели экономической эффективности использования основных фондов.
7. Состав и структура оборотных средств предприятия.
8. Оборачиваемость оборотных средств, показатели оборачиваемости, их расчет.
9. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
10. Показатели оборачиваемости оборотных средств, влияние их на конечные результаты деятельности организации.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Производственная структура организации.
2. Формирование структуры организации.
3. Пути совершенствования производственной структуры.
4. Типы производственной структуры: предметная, технологическая, смешанная, их характеристика.
5. Основные типы организации производства (единичное, серийное, массовое).
6. Контроль качества продукции.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика предприятия : учебное пособие / Т.А. Вайс, Е.С. Вайс, В.С. Васильцов. — Москва : КноРус, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-406-08507-3. — URL: <https://book.ru/book/942987>
2. Анализ деятельности предприятий реального и финансового секторов экономики : учебник / А.Н. Цацулин. — Москва : Юстиция, 2023. — 349 с. — ISBN 978-5-406-10391-3. — URL: <https://book.ru/books/945190>
3. Экономика и финансы высокотехнологичных промышленных организаций : учебник / Л. Г. Паштова. — Москва : КноРус, 2023. — 198 с. — ISBN 978-5-406-11346-2. — URL: <https://book.ru/book/949481>

7.2. Дополнительная литература

1. Российские промышленные предприятия в современной экономике. Актуальные вопросы оптимизации финансово-инвестиционных стратегий : монография / Назаров А.Г.

— Москва : Русайнс, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-4365- 3738-2. Доступно в ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/933612>

2. Экономика и управление инновационным развитием предприятия. Методологический инструментарий : монография / 26 Т. С. Бронникова. — Москва : Русайнс, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-4365-5988-9. — URL: <https://book.ru/book/941468>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины **Экономика и организация деятельности предприятия** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от « 11 » августа 2020 г. № 939.

Программу составили:

Барахоева М.С., доцент

1. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа рассмотрена Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления

Протокол № 9 от « 20 » мая 2026 г.

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета

Протокол № 11 от « 25 » мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.06 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЯ**

Основной профессиональной образовательной программы

Академической магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки «Бизнес-аналитика в экономике»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы УК-1; ОПК-4

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	УК-1	1-6	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	основной
2.	ОПК-4	1-6	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	начальный

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, хорошо	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, удовлетворительно	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, не удовлетворительно	Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.
не зачтено	Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Понятие экономики организации, ее цели и задачи.
2. Организация как хозяйствующий субъект. Внешняя и внутренняя среда организации.
3. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций

4. Состав и структура основных фондов.
5. Физический и моральный износ основных фондов. Понятие амортизации и методы ее начисления.
6. Показатели экономической эффективности использования основных фондов.
7. Состав и структура оборотных средств предприятия.
8. Оборачиваемость оборотных средств, показатели оборачиваемости, их расчет.
9. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
10. Показатели оборачиваемости оборотных средств, влияние их на конечные результаты деятельности организации.
11. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств.
12. Сущность издержек производства, их классификация.
13. Себестоимость продукции. Понятие, структура и ее виды.
14. Калькуляция себестоимости продукции и ее значение.
15. Факторы и пути снижения себестоимости.
16. Сущность ценообразования. Основные этапы выработки ценовой политики.
17. Основные методы ценообразования. Факторы, влияющие на уровень цен.
18. Понятие прибыли организации, ее виды и порядок ее формирования.
19. Понятие и виды рентабельности в организации.
20. Понятие налога, виды налогов, функции налогообложения.
21. Состав долгосрочных (капитальных) вложений (инвестиций), источники их формирования.
22. Профессионально-квалификационный состав и структура кадров организации.
23. Движение кадров и показатели их оборота (текучесть кадров).
24. Мотивация труда и ее роль в новых условиях хозяйствования.
25. Производительность труда, показатели производительности труда, методы ее измерения.
26. Факторы и резервы роста производительности труда.
27. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии.
28. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.
29. Оплата труда, сущность, формы и системы, преимущества и недостатки.
30. Производственная структура организации.
31. Формирование структуры организации.
32. Пути совершенствования производственной структуры.

33. Типы производственной структуры: предметная, технологическая, смешанная (предметно-технологическая), их характеристика.
34. Основные типы организации производства (единичное, серийное, массовое).
35. Контроль качества продукции.
36. Факторы конкурентоспособности организации.
37. Нормирование труда, его сущность, задачи и значение.
38. Виды норм труда, их характеристика взаимосвязь.
39. Классификация затрат рабочего времени, структура нормы времени.
40. Методы нормирования труда.
41. Смета затрат и методика её составления.
42. Бизнес-план организации, структура бизнес-плана.
43. Прибыль организации, факторы, влияющие на величину прибыли.
44. Анализ расходов на производство и реализацию продукции.
45. Ценовая политика организации.
46. Понятие и методы планирования.
47. Нормативная база планирования. Теория оптимального объема выпуска продукции.
48. Содержание плана производства организации.
49. Планирование производственной мощности организации.
50. Анализ финансового состояния организации.

Типовые темы рефератов

1. Предпринимательский потенциал организации как субъекта рыночных отношений
2. Оборотные фонды организации;
3. Оплата труда персонала организации;
4. Методики оценки основных средств организации;
5. Формирование информационной инфраструктуры организации;
6. Инновационная деятельность в организации;
7. Реинжиниринг бизнес-процессов;
8. Маркетинг в организации;
9. Обеспечение конкурентоспособности организации;
10. Международные стандарты качества;
11. Оптимизация состава и структуры издержек производства;
12. Управление прибылью организации;
13. Производственная программа самокупаемости;
14. Ценообразование на рынке совершенной конкуренции;

15. Налогообложение и его влияние на эффективность деятельности организации;
16. Налогообложение и ценообразование в организации;
17. Факторы активизации стратегического развития организации;
18. Стратегия внешнеэкономической деятельности организации;
19. Финансово-кредитный портфель организации;
20. Финансово-экономический механизм антикризисного управления организацией;
21. Научно-технический прогресс и интенсификация производства в организации;
22. Преимущества и недостатки различных структур управления организацией;
23. Инвестиционная программа организации;
24. Стратегии роста крупных и малых предприятий;
25. Стандартизация и управление качеством в организации;
26. Дизайн экономического механизма организации;
27. Стратегическое планирование в системе планов организации;
28. Экономический потенциал кооперации организаций;
29. Формирование цен на продукцию организации;
30. Бюджетная система организации.

Типовые тесты / задания по реализуемым компетенциям

1. Выберите организацию, которая является коммерческой (несколько вариантов ответа):
 - а) производственный кооператив
 - б) потребительский кооператив
 - в) благотворительный фонд
2. Определите момент, с которого фирма считается созданной:
 - а) с момента принятия устава
 - б) с момента заключения учредительного договора
 - в) с момента государственной регистрации
3. Выберите, являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами:
 - а) да
 - б) нет
4. Производственный результат деятельности предприятия:
 - а) объем произведенной продукции;
 - б) выручка от реализации продукции;
 - в) прибыль от реализации продукции.
5. Что относится к услугам производственного характера (несколько вариантов ответа):

- а) ремонт автотранспорта;
- б) консультации по разработке бизнес-плана;
- в) монтаж оборудования у заказчика;
- г) консультации юриста.

6. Машиностроительная фирма состоит из литейного, механического и сборочного цехов.

Определите, может ли полуфабрикат быть результатом работы сборочного цеха:

- а) да;
- б) нет.

7. Выберите, к чему стремятся предприятия-производители различных благ в рамках рыночных отношений:

- а) к обмену своих товаров на другие нужные им блага с целью получить дополнительный объем благ;+
- б) к возмещению издержек, связанных с производством своего товара;
- в) к улучшению условий своего существования.

8. Выберите правильный вариант ответа. Является ли одним из основных признаков предприятия как

юридического лица право защищать свои имущественные интересы в судебных и других органах

государственной власти и управления:

- а) да
- б) нет

9. Определите, что относится к внутренней среде предприятия:

- а) конкуренты
- б) персонал
- в) поставщики
- г) экономическая ситуация в стране

10. Определите, что такое совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом

количества, качества, внутренней структурой каждого из них:

- а) производственный потенциал
- б) ресурсный потенциал
- в) экономический потенциал
- г) мощность производства

11. Отметьте главный фактор, зависящий от общей конъюнктуры рынка в конкурентной рыночной экономике:

- а) уровни качества продукции;
- б) географическое положение предприятия;
- в) цена на продукцию (услуги).

12. Выберите, что предполагает право собственности предприятия:

- а) право владения объектом собственности;
- б) право распоряжений и использования объектов;
- в) право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством.

13. Отметьте, что является общим для всех организационно правовых форм собственности?

(несколько вариантов ответа):

- а) принадлежность имущества предприятия группе физических и юридических лиц
- б) принадлежность имущества предприятия одному владельцу – физическому лицу
- в) принадлежность имущества предприятия группе совладельцев собственности

14. Данная форма коллективной собственности основана преимущественно на личном труде членов этого коллектива:

- а) товарищество;
- б) кооперативы;
- в) арендные предприятия.

15. Выберите проблему управления деятельностью предприятия:

- а) получение прибыли;
- б) сокращение издержек производства;
- в) маркетинг.

16. Выберите из данных вариантов основной и неограниченный источники валового и чистого дохода для каждого предприятия:

- а) увеличение масштабов производства продукции и оказание услуг в пределах емкости рынка;
- б) уменьшение издержек производства в расчете на единицу продукции;
- в) лучше использование имеющихся материальных ресурсов (их экономии).

17. Что такое хозяйственный строй общества, совокупность производственных отношений?

- а) производство;

- б) экономика;
- в) общество;
- г) организация.

18. Фирма и предприятие – это синонимы. Верно ли данное утверждение?

- а) верно
- б) неверно

19. Выберите, при каких условиях общий объем продукции промышленной предприятия может быть определен в натуральном выражении:

- а) может быть определен всегда;
- б) продукция должна быть однородной.

20. Остатки продукции, не оплаченной в срок покупателем, в течение месяца уменьшаются.

Выберите, какая продукция будет больше?

- а) отгруженная;
- б) реализованная.

21. Стоимость произведенной продукции в действующих ценах выросла за год на 8%.

Цены за этот

же период снизились на 2%. Выберите, как изменился объем продукции:

- а) увеличился на 16%;
- б) увеличился на 5,8%;
- в) увеличился на 10,2%.

22. Определите, что следует включить в состав готовой продукции текстильного предприятия?

(несколько вариантов ответа)

- а) пряжу, потребленную на предприятии;
- б) пряжу, предназначенную для реализации другим предприятиям;+
- в) готовую ткань;
- г) работы по текущему ремонту оборудования.

23. Величина, определяемая вычитанием из суммы активов организации, принимаемых к расчету,

суммы ее обязательств, принимаемых к расчету:

- а) чистые активы
- б) баланс
- в) оборотный капитал
- г) основной капитал

24. Механизм управления прибылью предприятия, основанный на оптимизации соотношения

постоянных и переменных затрат это:

- а) производственный левэридж
- б) маржинальный запас прочности
- в) точка безубыточности
- г) производственный рычаг

25. Что такое центральное звено управления, процесс разработки планов, программ и проектов на основе использования экономических законов и передового опыта?

- а) прогнозирование
- б) планирование
- в) анализ
- г) стратегия

26. Стратегический план предприятия разрабатывается на столько лет:

- а) 8-10 лет
- б) 15-20 лет
- в) 4-5 лет

27. Долгосрочные планы бывают такими:

- а) детерминированными и скользящими
- б) планируемые и прогнозируемые
- в) тактическими и стратегическими
- г) управленческими и экономическими

28. Определите, верным ли решением будет при оценке качества управленческих решений предприятия учитывать только отрицательные отклонения от эталона:

- а) да
- б) нет

29. Выберите случай, когда фирма признается банкротом:

- а) резкое ухудшение финансового положения;
- б) после достижения конкретной единовременной цели;
- в) неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов.

30. Каждая из фирм должна иметь самостоятельную юридическую службу. Верно ли данное утверждение?

- а) да

б) нет

Критерии оценивания: максимальное количество баллов-20.

18-20 баллов - 85 .. 100 % правильных ответов

14-17 баллов - 65 .. 84,99 % правильных ответов

10-13 баллов - 50 .. 64,99 % правильных ответов

0-9 баллов - 0 .. 49,99 % правильных ответов

Типовые контрольные вопросы

1. Понятие экономики организации, ее цели и задачи.
2. Организация как хозяйствующий субъект. Внешняя и внутренняя среда организации.
3. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций
4. Состав и структура основных фондов.
5. Физический и моральный износ основных фондов. Понятие амортизации и методы ее начисления.
6. Показатели экономической эффективности использования основных фондов.
7. Состав и структура оборотных средств предприятия.
8. Оборачиваемость оборотных средств, показатели оборачиваемости, их расчет.
9. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
10. Показатели оборачиваемости оборотных средств, влияние их на конечные результаты деятельности организации.
11. Показатели экономической эффективности использования оборотных средств.
12. Сущность издержек производства, их классификация.
13. Себестоимость продукции. Понятие, структура и ее виды.
14. Калькуляция себестоимости продукции и ее значение.
15. Факторы и пути снижения себестоимости.
16. Сущность ценообразования. Основные этапы выработки ценовой политики.
17. Основные методы ценообразования. Факторы, влияющие на уровень цен.
18. Понятие прибыли организации, ее виды и порядок ее формирования.
19. Понятие и виды рентабельности в организации.
20. Понятие налога, виды налогов, функции налогообложения.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Состав долгосрочных (капитальных) вложений (инвестиций), источники их формирования.

2. Профессионально-квалификационный состав и структура кадров организации.
3. Движение кадров и показатели их оборота (текучесть кадров).
4. Мотивация труда и ее роль в новых условиях хозяйствования.
25. Производительность труда, показатели производительности труда, методы ее измерения.
6. Факторы и резервы роста производительности труда.
7. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии.
8. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.
9. Оплата труда, сущность, формы и системы, преимущества и недостатки.
10. Производственная структура организации.
11. Формирование структуры организации.
12. Пути совершенствования производственной структуры.
13. Типы производственной структуры: предметная, технологическая, смешанная (предметнотехнологическая), их характеристика.
14. Основные типы организации производства (единичное, серийное, массовое).
15. Контроль качества продукции.
16. Факторы конкурентоспособности организации.
17. Нормирование труда, его сущность, задачи и значение.
38. Виды норм труда, их характеристика взаимосвязь.
39. Классификация затрат рабочего времени, структура нормы времени.
40. Методы нормирования труда.
41. Смета затрат и методика её составления.
42. Бизнес-план организации, структура бизнес-плана.
43. Прибыль организации, факторы, влияющие на величину прибыли.
44. Анализ расходов на производство и реализацию продукции.
45. Ценовая политика организации.
46. Понятие и методы планирования.
47. Нормативная база планирования. Теория оптимального объёма выпуска продукции.
48. Содержание плана производства организации.
49. Планирование производственной мощности организации.
50. Анализ финансового состояния организации.
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.